

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

О порядке организации дистанционного обучения в ГАПОУ
«Нижекамский медицинский колледж»

№ 51

Российская Федерация
Республика Татарстан,
Нижекамск

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

ПРИКАЗ

«18» марта 2020 г.

№ 25

О порядке организации
дистанционного обучения

Приказываю:

С целью установления единых подходов реализации образовательных программ для обучающихся по ППССЗ и ДПОП в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», прилагаемое Положение о порядке организации дистанционного обучения, принятые Советом колледжа 18 марта 2020 г., протокол № 24, принять к руководству и исполнению.

Директор ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»



Р.К.Нуретдинов

1. Общие положения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации ППССЗ и ДПОП для обучающихся и курсантов, в период карантина с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» (далее – Колледж), обеспечения усвоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПОП) в целях регулирования организации дистанционного обучения в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Колледжа и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003г. № 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2020г. № под-414/20 «Об организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории РФ, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 18.03.2020г. № 497 «Об организации образовательной деятельности в подведомственных профессиональных образовательных организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Решения санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров РФ от 13.03.2020г. № 13.

2. Дистанционный образовательный процесс

2.1. С связи с проведением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» в колледже временно приостанавливается образовательный процесс по очной форме обучения с 19 марта до особого распоряжения Учредителя – Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования и науки РФ.

2.2. Под дистанционным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2.1. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.2.2. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.3. С целью выполнения учебного плана по основным профессиональным образовательным программам, по программам дополнительного профессионального образования в полном объеме организовать индивидуальную работу с обучающимися и слушателями по предметам, используя дистанционные образовательные технологии.

3. Порядок работы администрации Колледжа в дни карантина

3.1 Директор Колледжа издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2 Организует проведение внеочередного педагогического совета для информирования административно-хозяйственных и педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.3 Заместитель директора по учебному процессу:

3.3.1 организует подготовку педагогическими работниками заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.3.2 предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.3.3 ведёт мониторинг рассылки педагогическими работниками заданий;

3.3.4 ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок обучающимся;

3.3.5 согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

3.4 Заместитель директора по воспитательной работе:

3.4.1 разрабатывает план воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, разрабатывает сценарии воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивает размещение информации на сайте образовательной организации о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина приостановления учебных занятий

4.1 Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1 индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ, камера, или группы в социальных сетях и др.);

4.1.2 самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающихся положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.3 в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок

выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

4.2 Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Колледжа.

4.3 В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Колледжу в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5. Ответственность Колледжа и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1 За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам (МДК, ПМ) ответственность несут родители (законные представители).

5.2 Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель-предметник приглашает на индивидуальные консультации для ликвидации пробелов.

5.3 Независимо от количества приостановленных учебных занятий в учебном году, Колледж несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

6. Техническое обеспечение реализации ППССЗ и ДПОП

6.1 Учебный процесс на период карантина с использованием дистанционных образовательных технологий в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, АРМ преподавателя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2 Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет;
- телефон с приложением Ватсап.

7. Организация процесса реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Для организации дистанционного обучения обучающихся - инвалидов с ОВЗ в период карантина, Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения лиц с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для дистанционного обучения лиц с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения лиц с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся - инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения лиц с ОВЗ.

7.2 С учетом технических возможностей, при наличии согласия Колледжа и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Колледже или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

7.3 Для обеспечения процесса дистанционного обучения студентов с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеofilмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники.

7.4 Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения студентов с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

8. Заключительные положения

8.1 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.

8.2 Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.