


Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»

 Галимова Г.Р.
«19» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»

 Гарипов Р.Р.
«19» 12 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ/ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
№ 58**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Совета колледжа
Протокол № 27
от «19» 12 2024 г.

Положение составлено в соответствии с:

–Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);

–Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

–Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ФГОС СОО);

–Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

–Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

–Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12 сентября 2022 г. № 70034);

–Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

–Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

–Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

–Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации № 05-592 от 01.03.2023 г.;

–Универсальным кодификатором распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ОД для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21);

–Уставом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Составители:

Пеструхина Т.А., заместитель директора по учебному процессу ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., заведующая методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Никитина Л.В., председатель ЦМК профессиональных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Валиева Г.И., председатель ЦМК естественнонаучных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гарифуллина Э.М., председатель ЦМК социально-гуманитарных и математических дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Мурина А.В., председатель ЦМК языковых дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ общеобразовательных/учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – рабочая программа) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский медицинский колледж» (далее – колледж).

1.2. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

– **Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)** – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

– **Вид профессиональной деятельности (ВПД)** – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

– **Дисциплинарные планируемые результаты освоения дисциплины (предметные)** – результаты, которые достигаются обучающимися в процессе изучения предмета.

– **Общие компетенция (ОК)** – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

– **Планируемые результаты освоения дисциплины** – дают представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.

– **Профессиональные компетенции (ПК)** – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.

– **Профессиональный модуль (ПМ)** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

– **Рабочая программа** – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

– **Результаты обучения** – сформированные компетенции.

1.3. Рабочая программа входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

1.4. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине/ профессиональному модулю.

1.5. Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана. Рабочая программа должна быть разработана, согласована и утверждена в установленном порядке до начала учебного года, в котором изучаются дисциплины/ профессиональные модули.

1.6. Наличие рабочей программы является обязательным условием, допускающим преподавание данной общеобразовательной/учебной дисциплины/ профессионального модуля. При отсутствии рабочей программы, согласованной и утвержденной в установленном порядке, проведение учебных занятий не допускается.

1.7. Доступ к электронному варианту рабочей программы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» обеспечивается через официальный сайт колледжа согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине/ профессиональному модулю. Ответственность за разработку рабочей программы несут заместитель директора по учебному процессу, заведующий методическим отделом. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ являются преподаватели соответствующих дисциплин/ профессиональных модулей и председатель соответствующей предметной цикловой комиссии.

Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов.

2.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- ОПОП СПО и учебному плану специальности (профессии).

2.3. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности колледжа;
- новейшие достижения в данной предметной области;
- содержание примерной программы учебного курса, дисциплины (модуля).

2.4. Процесс разработки рабочей программы дисциплины включает:

- анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной базы колледжа;
- формирование содержания рабочей программы;
- согласование и утверждение.

3. Структура и содержание рабочей программы дисциплины/ профессионального модуля

3.1. Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины/ профессионального модуля в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/ профессионального модуля;
- последовательная реализация внутри – и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана специальности;

–оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

–планирование и организация самостоятельных учебных занятий студентов;

–учет региональных особенностей рынка труда;

–учет профессиональной направленности основной программы среднего профессионального образования при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

3.2.Структурными элементами рабочей программы общеобразовательной дисциплины являются:

–титульный лист;

–лист согласования и утверждения;

–лист с указанием организации разработчика и авторов рабочей программы;

–содержание программы;

–общая характеристика рабочей программы;

–структура и содержание общеобразовательной дисциплины;

–условия реализации общеобразовательной дисциплины;

–контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

–тематический план с указанием воспитательных событий.

3.2.1 Титульный лист содержит основные реквизиты (Приложение 1):

–наименование образовательной организации;

–название общеобразовательной дисциплины соответствии с учебным планом;

–код и наименование специальности;

–год разработки рабочей программы.

3.2.2 Лист согласования и утверждения содержит основные реквизиты (Приложение 1):

–согласование рабочей программы заместителем директора по учебному процессу;

–гриф утверждения рабочей программы на цикловой методической комиссии (далее – ЦМК (номер и дата протокола заседания).

3.2.3 Лист с указанием организации разработчика и авторов рабочей программы содержит основные реквизиты (Приложение 1):

–ссылку на ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО, примерных образовательных программ ФГБОУ ДПО ИРПО (2022 г., 2024 г.);

–указание специальности;

–организация разработчик;

–фамилия, имя и отчество автора-составителя программы (одного или нескольких), должность, место работы.

3.2.4 Общая характеристика рабочей программы содержит основные реквизиты (Приложение 1):

–место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

–цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО (с указанием кода, наименования формируемых компетенций и соответствующие им общие и дисциплинарные планируемые результаты освоения дисциплины);

–личностные результаты реализации программы воспитания.

3.2.5 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины содержат основные реквизиты (Приложение 1):

–объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

(в том числе: теоретическое обучение, практические занятия, контрольные работы, лабораторные работы; профессионально ориентированное содержание: теоретическое обучение, практические занятия; вид промежуточной аттестации);

– тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины с учетом практической направленности, с учетом профессиональной направленности основной программы среднего профессионального образования при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине (Приложение 4).

3.2.6 Условия реализации общеобразовательной дисциплины содержат основные реквизиты:

– требования к материально-техническому обеспечению: указывается наличие и оборудование учебного кабинета, лаборатории;

– информационное обеспечение обучения (с указанием основных, дополнительных, электронных источников).

3.2.7 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины содержит основные реквизиты (Приложение 1):

– таблицу, в которой д.б. код и наименование формируемых компетенций, раздел/тема, тип оценочных.

3.3. Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины являются:

– титульный лист (Приложение 1 – указать, что программа учебной дисциплины);

– лист согласования и утверждения (Приложение 1);

– лист с указанием организации разработчика и авторов рабочей программы (Приложение 1);

– содержание программы (Приложение 1);

– общая характеристика рабочей программы;

– структура и содержание учебной дисциплины;

– условия реализации учебной дисциплины (Приложение 1);

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

– тематический план с указанием воспитательных событий.

3.3.1 Общая характеристика рабочей программы содержит основные реквизиты (Приложение 2);

– место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

– цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины (знания, умения и соответствующие им с указанием кода, наименования формируемых компетенций);

– личностные результаты реализации программы воспитания.

3.3.2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины содержит основные реквизиты:

– объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы (Приложение 2);

– тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины (Приложение 4).

3.2.3 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины содержит основные реквизиты (Приложение 2):

– таблицу, в которой д.б. результаты обучения, критерии оценки, методы оценки.

3.4. Структурными элементами рабочей программы профессионального модуля являются:

– титульный лист (Приложение 1 – указать, что программа профессионального модуля);

– лист согласования и утверждения;

–лист с указанием организации разработчика и авторов рабочей программы (Приложение 1);

- содержание программы (Приложение 1);
- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;
- тематический план с указанием воспитательных событий.

3.4.1 Лист согласования и утверждения содержит основные реквизиты (Приложение 3):

- рассмотрение рабочей программы на ЦМК (номер и дата протокола заседания);
- согласование рабочей программы заместителем директора по учебному процессу;
- согласование рабочей программы заведующей отделением практического обучения;
- гриф утверждения рабочей программы работодателем.

3.4.2 Общая характеристика рабочей программы содержит основные реквизиты (Приложение 3):

- цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля;
- личностные результаты реализации программы воспитания;
- количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

3.4.3 Структура и содержание профессионального модуля содержат основные реквизиты:

- структуру профессионального модуля (Приложение 4);
- тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины (Приложение

4).

3.4.4 Условия реализации профессионального модуля содержат основные реквизиты (Приложение 3):

- требования к материально-техническому обеспечению. указывается наличие и оборудование учебного кабинета, лаборатории;
- информационное обеспечение обучения (с указанием основных, дополнительных, электронных источников);
- требования к оборудованию рабочих мест практики.

3.4.5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального содержит основные реквизиты (Приложение 3):

- таблицу, в которой д.б. код и наименование компетенций, критерии оценки, методы оценки.

4.Дополнения и изменения к рабочей программе

4.1. Дополнения и изменения к рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года.

4.2. Основанием для внесения изменений являются:

- изменение положений, изложенных в п. 2.3, п. 2.4, п.3.1;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по дисциплине или по дисциплинам по результатам работы в семестре;
- предложения предметной цикловой комиссии;
- предложения разработчика рабочей программы.

4.3. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

4.4. Изменения должны оформляться документально и вноситься во все учтенные экземпляры, а также в электронную базу в виде вкладки «Дополнения и изменения в рабочей программе».

4.5. При накоплении большого количества изменений или внесении существенных изменений в программу, она должна переутверждаться.

5. Рассмотрение, согласование, утверждение и хранение рабочей программы

5.1. Рабочая программа общеобразовательной/учебной дисциплины согласовывается с заместителем директора по учебному процессу и утверждается на заседании предметной цикловой комиссии. Рабочая программа профессионального модуля рассматривается предметной цикловой комиссией, согласовывается с заместителем директора по учебному процессу, согласовывается с заведующим отделением практического обучения и утверждается работодателем.

5.2. Утвержденная рабочая программа находится у преподавателя-разработчика программы. Второй экземпляр хранится в учебной части колледжа.

5.3. Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе данных колледжа.

5.4. Ответственность за разработку, хранение, обновление программ возлагается на заместителя директора по учебному процессу, зав. методическим отделом колледжа и председателей предметных цикловых комиссий.

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины

ИСТОРИЯ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2024 г.

СОГЛАСОВАНО
«__»_____ 2024 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
_____ Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных
и математических дисциплин
протокол №__ от «__»_____ 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/Э.М.Гарифуллина

Образец листа с указанием организации разработчика
и авторов рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело, примерных образовательных программ ФГБОУ ДПО ИРПО (2022 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Игликова Л.Б., преподаватель истории и обществознания ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Пупышев И.В., преподаватель истории ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Образец листа содержания рабочей программы

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	14
3.Условия реализации общеобразовательной дисциплины.....	21
4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	22
5.Тематический план.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные/ Предметные
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа		

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний		
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни		

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	
ЛР 2	

Образец оформления структуры и содержания общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
Основное содержание	
в том числе:	<u>48</u>
теоретическое обучение	<u>30</u>
практические занятия	<u>16</u>
контрольная работа	<u>2</u>
Профессионально ориентированное содержание	
в том числе:	<u>22</u>
теоретическое обучение	<u>22</u>
Индивидуальный проект	<u>Да</u>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P.1.Т.1.1, Т.1.2, Т.1.3, Т.1.4, Т.1.5, Т.1.6, Т.1.7, Т.1.8, Т.1.9 P.2. Т.2.1 P.5. Т.5.3, Т.5.4, Т.5.6, Т.5.7, Т.5.8, Т.5.9, Т.5.10 P.6. Т.6.1, Т.6.2, Т.6.3, Т.6.4, Т.6.6, Т.6.7	Диагностическая работа Самостоятельная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	P.1.Т.1.1, Т.1.2, Т.1.3, Т.1.4, Т.1.5, Т.1.6, Т.1.7, Т.1.8, Т.1.9 P.2. Т.2.2, Т.2.3, Т.2.4, Т.2.5, Т.2.6 P.3.Т.3.1, Т.3.2, Т.3.4, Т.3.5, Т.3.6, Т.3.7 P.4. Т.4.1, Т.4.2, Т.4.3, Т.4.4, Т.4.5, Т.4.6, Т.4.7, Т.4.8, Т.4.9, Т.4.10 P.5. Т.5.1, Т.5.2, Т.5.3, Т.5.4, Т.5.5, Т.5.6, Т.5.7, Т.5.8, Т.5.9, Т.5.10 P.6. Т.6.1, Т.6.2, Т.6.3, Т.6.4, Т.6.5, Т.6.6, Т.6.7, Т.6.8	Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 3.1		

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	

Образец оформления структуры и содержания учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	<u>30</u>
теоретические занятия	12
практические занятия	16
<i>Самостоятельная учебная работа студента (практическое занятие)</i>	2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

Образец оформления контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

Образец оформления листа согласования рабочей программы профессионального модуля

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол № _____ от
«__» _____ 2024 г.
Председатель ЦМК
_____/И.Ю.Краснова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения
_____/Г.Р.Галимова
«__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
_____/Т.А.Пеструхина
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главная медицинская сестра
ГАУЗ «НЦРМБ»
_____/Е.В.Юдина
«__» _____ 2024 г.

Образец оформления общей характеристики
рабочей программы профессионального модуля

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных не осложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **368**, в том числе:

- на освоение МДК. 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – **110 ч.:**

- теоретические занятия – 22 ч., практические занятия – 52 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);

- учебная практика – 36 ч.

- на освоение МДК. 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – **132 ч.:**

- теоретические занятия – 36 ч., практические занятия – 60 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);

- учебная практика – 36 ч.

Производственная практика – **108 ч.**

Экзамен по модулю – **18 ч.**

Образец оформления условий реализации профессионального модуля

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет «Основы хирургии с травматологией, безопасности жизнедеятельности», «Хирургии с доклинической практикой» оснащенные:

Оборудованием:

типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);

Ширма 3-х секц.клен

Шкаф гардероб

Шкаф закрытый

Кондиционер WISNOW TAC-24CHSA/XA61

Стол рабочий КС-2

Стол одностумбовый

Техническими средствами обучения:

мультимедийный проектор;

аудиосистема;

экран;

калькулятор большой

Ноутбук

Ноутбук Портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

Наглядными средствами обучения:

Имитатор ранений в карт.

Интерактивный комплект

Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.
Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в
Облучатели бактерицидн.
Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации

Оборудование рабочих мест практики:

Реализация рабочей программы по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа (см. выше) и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные источники

1. Барыкина, Н. В. Хирургическое заболевание, травмы и беременность : учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко. - Москва : КНОРУС, 2021. - 404 с. - Текст : непосредственный.
2. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 40 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 64 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1.Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Оопределение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК4.2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных не осложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК4.3.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК4.4.Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК4.5.Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экзамен по модулю
ПК4.6.Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Образец оформления тематического плана и содержания
общеобразовательной дисциплины

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины Русский язык		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры			
Тема 1.1. Происхождение русского языка	Основное содержание учебного материала 1. Происхождение русского языка 2. Индоевропейская семья языков. 2. Этапы формирования русского национального языка. 3. Формы существования национального языка. 4. Литературный язык - высшая форма национального языка.	2	ОК4 ; ОК.5;ОК9; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;ЛР 5; ЛР 6; ЛР 11
Профессионально-ориентированное содержание			
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации			
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание 1. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). 2. Языковые и речевые нормы. 3. Речевые формулы. Речевой этикет.	2	ОК4; ОК.5; ОК9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.2; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11
Промежуточная аттестация 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)			
Консультация №1		2	ОК4; ОК.5; ОК9; ПК 2.1; ПК 3.1;
Консультация №2		2	ПК 3.2;
Консультация №3		2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 11
Консультация №4		2	
Консультация №5		2	
Консультация №6		2	
Всего		128	

Образец оформления тематического плана и содержания учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в том числе практических занятий	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся в соответствии с программой
<p>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии</p>	<p align="center">Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии</p> <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Анатомия и физиология как медицинские науки. 2.Методы изучения организма человека. 3.Положение человека в природе. 4.Части тела человека. 5.Конституция. Морфологические типы конституции. 6.Оси и плоскости. 7.Анатомическая номенклатура. 8.Клетка: строение и функции клеток. Жизненный цикл клетки.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3,1, ПК 3,2, ПК 4,2, ПК 4,3, ПК 4,6, ПК 5,4 ЛР1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17</p>
<p>Тема 2.1. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная и нервная ткани</p>	<p align="center">Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии</p> <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Ткань – определение, классификация, функциональные различия. 2.Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строения. Классификация покровного эпителия. 4.Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани. 5.Классификация 6.Мышечная ткань, виды. 7.Нервная ткань. Строение нейрона. Виды нейронов 8.Нервное волокно, строение, виды. 9.Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3,1, ПК 4,2, ПК 4,3, ПК 4,6, ПК 5,4 ЛР1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</p>

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Эпителиальная и соединительная ткани	2	
	Практическое занятие №2 Мышечная и нервная ткани	2	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3,1, ПК 4,2, ПК 4,3, ПК 4,6, ПК 5,4 ЛР 1- ЛР 17
	Практическое занятие Проверка знаний по дисциплине «анатомия и физиология человека»	2	
Всего		140	

Образец оформления структуры и содержания профессионального модуля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)			
				Всего	Обучение по МДК		Практики
					Теор. /Практич. занятий	В том числе Пром. аттестация	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	110	36	74	-	36	-

ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	132	36	96	36/58(2)	-	36	-
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	108
	Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	18	-
Всего ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		368	180	170	58/108 (4)	18	72	108

2.2 Тематический план и содержание ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Наименование разделов и тем, дисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч. практик занятий
	<p><i>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</i></p> <p><i>МДК. 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</i></p>	110
	<p>МДК. 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</p> <p>110 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические занятия – 22 ч., практические занятия – 52 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет); - учебная практика – 36 ч. 	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Кровотечения во время беременности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. 2. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. 3. Клиническая картина. 4. Диагностика. 5. Доврачебная медицинская помощь. 6. Специализированная стационарная помощь пациентке. <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Определение шокового индекса кровотечений во время беременности.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Практическое занятие №3</p> <p>Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности.</p>	8 2 6 2 2 2

Дифференцированный зачет	<p>Практическое занятие Проверка знаний по МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	2
	<p>Учебная практика по МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержание его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. 	36
Итого по МДК 04.02	<p>МДК. 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни 132 ч.: -теоретические занятия – 36 ч., практические занятия – 60 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет); - учебная практика – 36 ч.</p>	